

**Segítő Kéz az ÉFOÉSZ Kulturális Fesztiválon**

A jó gyakorlat létrehozója, működtetője\* **Értelmi Fogyatékossgal Élők és Segítőik Országos Érdekvédelmi Szövetsége (ÉFOÉSZ) Borsod-Abaúj-Zemplén Vármegyei Érdekvédelmi Egyesülete**

**Helyszín**

Ország*	Város*	Pontos cím	Rácz Ádám út 54-56
<b>Magyarország</b>	<b>Miskolc</b>	Iskola*	
DKA*		<b>Miskolci SZC</b>	
	Duális partner*	<b>Baross</b>	Külső helyszín*
	ÉFOÉSZ	<b>Gábor Üzleti és Közlekedési Technikum</b>	<b>Ady Endre Művelődési Ház</b>

**Cél**

Az Oktatás ágazat Óvodai nevelő és Oktatási szakasszisztens szakirányú tanulói számára lehetőséget biztosítani segítői szerepvállalásra egy inkluzív kulturális eseményen, pályorientációs és pályamegerősítő aspektussal hangsúlyozva. A diákok közvetlen tapasztalatot szereznek a speciális nevelési igényekkel élő gyermekek és felnőttek kísérésében, ami valós képet ad a pedagógusi hivatás sokszínűségéről, növeli az empátiát, a felelősségtudatot, és megerősíti a pályára iránti belső elhivatottságot, különösen az inkluzív oktatás területén.

**Időtartam**

Kb. 6–8 óra / fesztivál (teljes napos részvétel a megnyitótól a zárásig; tanévenként 1 alkalom, csoportos formában)

**A jó gyakorlat részletes leírása**

Az ÉFOÉSZ vármegyei Kulturális Fesztiválja egy megyei szintű tehetségbemutató rendezvény, ahol értelmi fogyatékossgal élő gyermekek és felnőttek kapnak lehetőséget a szereplésre (tánc, ének, színház, néptánc stb.), hogy megmutassák kreativitásukat és tehetségüket.

A Baross Technikum Oktatás ágazatos diákjai (pl. a 10.O és 1/13.O osztályokból évente 15-20 tanuló) aktívan bekapcsolódnak segítőként, támogatva a fellépőket és a közönséget, akik szintén értelmi fogyatékos szereplők és kísérők.

A Kulturális Fesztivál előtt különösen fontos a tanulók érzékenyítése és a feladataik alapos átbeszélése, egyeztetése.

A fesztivál tipikus felépítése:

- Fogadás: a rendezvényen fellépők és a meghívott vendégek fogadása
- Megnyitó és programindítás: köszöntők, a főszervező (Szabóné Pataky Adrienn, a Baross Technikum egykori tanulója) irányításával.
- Fellépések és bemutatók: a diákok kísérik a résztvevőket a színpadra, segítenek a jelmezekkel, öltözködéssel, és biztosítják a zavartalan lebonyolítást (pl. közönség irányítása, technikai támogatás).
- Interaktív részek: közös tevékenységek, ahol a segítő diákok empátiás kommunikációt gyakorolnak, például beszélgetnek a fellépőkkel vagy segítik a csoportos játékokat.
- Zárás és reflexió: a nap végén közös értékelés az ÉFOÉSZ szakembereivel és a Baross tanáraival, ahol a diákok megbeszélik élményeiket (pl. hogyan érzik magukat a segítő szerepben, mit tanultak a speciális nevelésről).



A rendezvényt az ÉFOÉSZ koordinálja, a Baross pályaaorientációs felelőse és az Oktatás ágazati oktatói pedig a diákok felkészítését és kíséretét biztosítják.

A program kiegészíti az oktatás ágazat tananyagát (inkluzív pedagógia, empátiafejlesztés), miközben a valós segítői tapasztalatok révén a tanulók felfedezik a hivatás társadalmi értékét, erősödik pályaképük, és nő az elkötelezettségük az inkluzív oktatás iránt.



Ágazatok	valamennyi KIM ágazatot lefed <input type="checkbox"/> ágazatok* <b>Oktatás</b>
Együttműködő partnerek	Értelmi Fogyatékossgal Élők és Segítőik Országos Érdekvédelmi Szövetsége (ÉFOÉSZ) Borsod-Abaúj-Zemplén Vármegyei Érdekvédelmi Egyesülete
Célcsoportok	óvodások* <input type="checkbox"/> alsó tagozatos általános iskolások* <input type="checkbox"/> felső tagozatos általános iskolások* <input type="checkbox"/> középiskolások* <input checked="" type="checkbox"/> felsőoktatásban tanulók* <input type="checkbox"/> felnőttek* <input checked="" type="checkbox"/> szülők <input type="checkbox"/> tanárok/oktatók
Eredmények, indikátorok	<ul style="list-style-type: none"><li>Évente 15–20 diák bevonása segítőként</li><li>Gyakorlati készségek erősödése: empátia, kommunikáció speciális igényekkel élők felé, felelősségvállalás</li><li>Pályamegerősítés: a diákok pozitív élményei növelik a hivatás iránti motivációt, sokan említik az eseményt, mint kulcsmomentumot a pályaválasztásban</li><li>Elégedettségi visszajelzések az ÉFOÉSZ-től és a diákoktól; közösségi összefogás erősödése</li><li>Összekapcsolódás az iskola egyéb inkluzív programjaival</li></ul>
Egyediség, kiemelt értéke	Egy valós, megyei inkluzív eseményen való segítői részvétel, ahol a diákok nem passzív megfigyelők, hanem aktív támogatók – ez kiemelkedő lehetőség az Oktatás ágazatban a speciális pedagógia gyakorlati megismerésére. A fellépők öröme és hálája közvetlen visszacsatolást ad, ami erősen növeli a pálya társadalmi jelentőségének felismerését és a diákok hivatástudatát.
Fejlesztés erőforrásai	Ingyenes részvétel oktatási célból, iskolai koordináció, tanári kíséret, minimális helyi utazás
Módszertan	Aktív segítői részvétel + interaktív támogatás + utólagos csoportos reflexió; tapasztalat-alapú tanulás az inkluzív környezetben
Digitalizáltság	Alacsony – a hangsúly a személyes interakción van; kiegészíthető fotó/videó dokumentációval (engedéllyel) és online visszajelzésekkel
Az adaptálás feltételei (anyagi/humán erőforrás)	<ul style="list-style-type: none"><li>Minimális anyagi ráfordítás (utazás költsége)</li><li>1–2 kísérő tanár + ÉFOÉSZ szakemberek</li><li>Előzetes egyeztetés a ÉFOÉSZ-szal</li><li>Más iskolákban is bevezethető hasonló inkluzív rendezvényekkel</li></ul>
Információk	iskolai honlap: <a href="https://baross-g-misk.edu.hu/galeria/163">https://baross-g-misk.edu.hu/galeria/163</a> Iskolai facebook: <a href="https://n9.cl/bsmvr">https://n9.cl/bsmvr</a> helyi sajtó: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gYzL1mYlic">https://www.youtube.com/watch?v=gYzL1mYlic</a>